

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Методы преподавания политической науки в высшей школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения им. академика А.Ч. Какеева**

Учебный план g41040440_24_12п гп.plx
Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология
Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 49,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

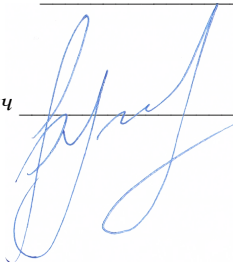
Программу составил(и):

д. филос. н., профессор, Алиева Гульсара Мидиновна



Рецензент(ы):

д. филос. н., профессор, Бугазов Анвар Хусаинович



Рабочая программа дисциплины

Методы преподавания политической науки в высшей школе

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология

Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и религиоведения им. академика А.Ч. Какеева

Протокол от 18.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Н.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

24 09

2025 г.

Протокол № 2

Усмонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от 04 09 2025 г. № 1

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Хафиз

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка магистрантов к преподаванию политических наук в высшей школе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.2	Политический менеджмент в современном мире
2.1.3	Организационное поведение
2.1.4	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.5	Научно-исследовательская практика
2.1.6	История политологии
2.1.7	Управление проектами
2.1.8	Система государственной службы в КР и РФ
2.1.9	Профессиональная практика
2.1.10	Политическая философия и социология
2.1.11	Методология политических исследований
2.1.12	Управление политическими конфликтами и кризисами
2.1.13	Современные концепции государственного управления
2.1.14	Методология научного познания
2.1.15	Факультатив 1. Политическая экономия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Методика разработки государственных стратегических документов
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	- методики формирования команд;
Уровень 2	-методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 3	- основные теории лидерства и стили руководства.

Уметь:

Уровень 1	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
Уровень 2	-сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
Уровень 3	-разрабатывать командную стратегию;
Уровень 4	-применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

Владеть:

Уровень 1	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
Уровень 2	-методами организации и управления коллективом.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уметь:

Уровень 1	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 2	- применять методики самооценки и самоконтроля;
Уровень 3	-применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- методами организации процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами;
Уровень 2	- навыками применения методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	- стандарты профессиональных и дополнительных образовательных программ;
Уровень 2	- методологические и методические основы реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ;
Уровень 3	- современные требования к реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ.
Уметь:	
Уровень 1	- организовывать реализацию основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами;
Уровень 2	- обеспечивать методологию и применять методику, соответствующую утвержденным стандартам, в процессе реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
Уровень 3	- обеспечивать выполнение требований к реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.
Владеть:	
Уровень 1	- методами организации процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами;
Уровень 2	- навыками применения методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы становления и развития методики обучения политическим наукам, анализировать научно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам; основные понятия методики преподавания политической науки, иметь представление о предмете, задачах и методологических основах методики обучения политологии, специфике политологии как предмета обучения, владеть основными методами научного исследования процесса обучения; овладение перечисленными видами деятельности свидетельствует о сформированности общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций у выпускников.
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по преподаванию политических наук, уметь анализировать программы и учебники; использовать содержание учебных курсов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования полученных знаний по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки в процессе преподавания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина							
1.1	Общие вопросы методики преподавания политологии в вузе. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	2		
1.2	Система политического образования. /Пр/	3	4		Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	2		

1.3	Подготовка к проведению лекционных и семинарских занятий, подготовка планов их проведения, конспектов лекций и методических рекомендаций. /Ср/	3	24,5		Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.1			
1.4	Типология политического знания /Лек/	3	2		Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.1	2		
1.5	Формирование основ политической культуры как методическая задача преподавателя /Пр/	3	4		Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1	2		
	Раздел 2. Основные подходы к преподаванию политических наук в вузе							
2.1	Современные подходы к преподаванию: проблемное обучение в процессе преподавания политологии, применение инновационных технологий /Лек/	3	2		Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1			
2.2	Проблемное обучение в процессе преподавания политологии. /Пр/	3	4		Л2.1			
2.3	Компьютерные технологии в системе контроля знаний. Тестирование как форма контроля в учебном процессе. Технология изготовления тестов. /Ср/	3	25,3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1			
2.4	Консультирование к зачету /КрТО/	3	0,2					
2.5	Методические особенности подготовки и преподавания политических наук в высшей школе. /Лек/	3	4					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы фронтального опроса по текущему контролю

I. Методика подготовки и проведения лекции и семинарских занятий по политологии

1. Место и роль лекции в образовательном процессе.
2. Типичная структура лекции.
3. Типы (виды) лекции в высшей школе: классическая, диалогическая, вводная, информационная, проблемная.
4. Достоинства и недостатки лекции.
5. Методика подготовки лекции.
6. Методика чтения лекции.
7. Особенности подготовки и использования мультимедийной презентации в ходе чтения лекции. Семинар и практические занятия как важнейшие формы обучения в высшей школе.
8. Назначение семинара и практических занятий, его цели и задачи.
9. Виды семинарских и практических занятий и их сильные и слабые стороны.
10. Достоинства и недостатки семинарских занятий.
11. Методика подготовки семинарского занятия.
12. Концепция научно-исследовательского семинара.
13. Методика подготовки практических занятий.
14. Проблема активизации участия и интереса при подготовке и проведении семинарского занятия. Методический и личностный инструментарий активизации

работы студентов в ходе обсуждения проблем политической науки.

15. Организация работы студентов на семинаре.

16. Педагогическое мастерство и творчество на учебных занятиях.

Понятие проблемного обучения.

2. Специфика и виды организационно-мыслительных и игровых методик, их возможности их использования в ходе преподавания политологических дисциплин прикладной направленности.

3. Сочетание проблемного обучения на групповых и индивидуальных занятиях.

4. Практика «обучения действием».

5. Деловая игра в учебном процессе.

6. Соревновательность на учебных занятиях как фактор активизации работы студентов. Классификация проблем в преподавании политических дисциплин.

7. Научные проблемы.

8. Мировоззренческие проблемы.

9. Ценностные проблемы.

10. Проблемы профессиональной деятельности

Вопросы по промежуточному контролю (зачет)

1. Научные основы методики преподавания политических дисциплин в высшей школе.

2. Логико-методические принципы методики преподавания политических дисциплин в высшей школе.

3. Парадигмы, методы и приемы политического анализа.

4. Функции политической науки.

5. Политика как призвание и как профессия.

6. Политическое образование в современном обществе.

7. Методические средства обеспечения учебного процесса.

8. Структура, содержание, методика подготовки лекции.

9. Методика чтения лекции.

10. Методики подготовки семинара по политологии: план семинара, подбор литературы.

11. Технологии традиционного и инновационного подходов.

12. Наглядные средства предоставления информации и их применение в процессе преподавания политических дисциплин.

13. Новые информационные технологии в преподавании политических дисциплин.

14. Инновационные модели обучения в современной зарубежной педагогике

15. Дидактические основы формирования и развития опыта самообразования.

16. Основы методики работы студентов с первоисточниками.

17. Алгоритмы поиска информации в библиотечных фондах, электронных базах, интернете.

18. Компьютерные технологии в системе контроля знаний.

19. Тестирование как форма контроля в учебном процессе.

20. Технологии изготовления тестов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Особенности методики преподавания политической науки в высшей школе.

2. Методика подготовки и проведения лекции по политологии с использованием мультимедийной презентации.

3. Интернет и инновационные технологии в преподавании политологии в вузе.

4. Деловые и ролевые игры в процессе преподавания политических наук.

5. Организация самостоятельной научной работы студентов.

6. Политическое образование и его специфика.

7. Преподавание политических дисциплин как фактор развития политической культуры.

8. Роль политического образования в процессе политической социализации.

9. Концепция модернизация образования в России

10. Лекция как основная форма обучения в лекции.

11. Специфика подготовки лекции.

12. Семинарское занятие, виды семинаров.

13. Методика разработки семинарского занятия.

14. Методика написания научных и творческих работ по политическим дисциплинам.

15. Формы и методы контроля уровня знания
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лучков Н. А.	Политология: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2019
Л1.2	Карадже Т. В.	Политическая философия : Учебник	М. : Московский педагогический государственный университет 2017
Л1.3	Морис Дюверже	Политические партии	Академический Проект, Гаудеамус 2015
Л1.4	Яшкова Т.А.	Сравнительная политология : [Электронный ресурс]	Дашков и К 2015
Л1.5	Ж.Т. Тощенко	Политическая социология : учебник для вузов	М. 2015
Л1.6	Саввин А. М.	Политология: Учебное пособие	Тула: Институт законоведения и управления ВПА 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сирота Н.М.	Геополитика. Школы и теории : учебное пособие	Саратов: Вузовское образование 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ресурсы Интернета по политологии	http://inion.ru/ru/resources/tematicheskie-
----	----------------------------------	---

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Лекционные занятия. В лекциях раскрывается содержание дисциплины с учетом современного состояния науки, техники, культуры, а также перспектив их развития. Раскрывается содержание теоретического курса в логической последовательности изучения тем. Каждая тема имеет свое название. Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у магистрантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.	
---------	---	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru	
6.3.2.2	Сайт Института мировой экономики и международных отношений РАН – http://www.imemo.ru	
6.3.2.3	Сайт Московского Центра Карнеги http://www.carnegie.ru	
6.3.2.4	Сайт Московского государственного института международных отношений (университет МИД России)- http://www.mgimo.ru	
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/window	
6.3.2.6	Сайт Большой Научной Библиотеки http://www.sci-lib.com/ Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	
6.3.2.7	Тематические базы данных: www.polit.ru/ www.politstudies.ru/ www.partinform.ru/ www.inosmi.ru/ www.expert.ru	
6.3.2.8		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование аудиторного фонда для лекций и	
7.2	практических занятий, преподаватель может использовать мультимедийные средства для презентаций, магистранты	
7.3	пользуются возможностями компьютерного класса, методического кабинета и библиотеки	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия по курсу «Методы преподавания политических наук в высшей школе» ориентированы на то, чтобы магистранты имели возможность освоить в полном объеме нормативные учебные знания, предусмотренные	
--	--

требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению «Политология», а также реализовать свой творческий потенциал при обсуждении проблем курса. При подготовке к практическому занятию магистранты должны ознакомиться с планом занятия, в котором указано, какие вопросы и проблемы будут обсуждаться на практическом занятии, и какая литература рекомендуется по каждому из рассматриваемых вопросов. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Также следует просмотреть конспекты лекций по теме занятия и соответствующие разделы учебников, сделать выписки и конспекты из рекомендуемой литературы, составить планы ответов на вопросы занятия. Магистранты должны быть готовы ответить по каждому вопросу семинарского занятия, делать дополнения, принимать участие в обсуждении вопросов и проблем, вынесенных на занятие. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических и тестовых заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Список литературы, содержащийся в рабочей программе, носит справочный характер и дает студенту представление о публикациях по заявленным темам дисциплины. Предлагаемый список изданий включает в себя основную, дополнительную и дополнительно рекомендуемую для изучения литературу. Основная и дополнительная литература – необходимый минимум, в который включены базовые учебники и учебные пособия по курсу, из которых студент может почерпнуть необходимый материал для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации. При этом необходимо учитывать, что разные авторы придерживаются разных подходов к существованию рассматриваемых на семинаре проблем. Поэтому по возможности магистрант должен ознакомиться с точкой зрения различных авторов, их подходами и аргументацией. В список дополнительно рекомендуемой литературы включены монографии и публикации в периодических изданиях, которые помогут магистранту более глубоко и детально изучить рассматриваемые темы, подготовить интересный доклад. Кроме того, знание магистрантом дополнительно рекомендуемой литературы является подтверждением успешного усвоения курса и приветствуется преподавателем. При подготовке к семинарским занятиям магистранты также могут использовать различные источники информации: научную, справочную и популярную литературу, Интернет, статистические данные, аудиовизуальные материалы и т.п. С целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и умения применять теоретические знания на практике, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа магистрантов. Самостоятельная работа предполагает: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованным списком литературы, подготовку ответов по плану практических занятий, а также докладов и выступлений, презентаций и эссе по предложенным темам. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистрантов на зачете. Подготовка докладов и выступлений. При подготовке докладов и выступлений необходимо осуществить:

- сбор материалов;
- составление плана;
- создание текста в соответствии со структурой, предполагающей освещение актуальности и степени разработанности темы во введении, ключевые положения с аргументацией в основной части и выводы в заключении.

Технологическая карта дисциплины
 «Методы преподавания политических наук в высшей школе»
 Направление подготовки 41.04.04; 530200 Политология.
 Магистерская программа «Государственная политика и РК»

1 семестр, 2 зет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Политология как наука и учебная дисциплина	Текущий контроль	посещаемость, активность	8	15	16
	Рубежный контроль	выступления	12	19	
Модуль 2					
Модуль 2 Основные подходы к преподаванию политических наук в вузе	Текущий контроль	посещаемость, активность	8	17	19
	Рубежный контроль	доклады	12	19	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

I. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ - ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

«85-100 %»-Глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела, полные последовательные, грамотные ответы, воспроизведение материала с точностью.

«70-84%»- Наличие несущественных ошибок, магистрант после наводящих вопросов сумел исправить свои ошибки и продемонстрировал знания в объеме пройденной программы.

«60-69%»- Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых магистрантом, демонстрация недостаточного освоения знаний по пройденной теме.

«менее 60%»- незнание материала, отказ от ответа.

II. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АКТИВНОСТИ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ

«85-100 %»- Магистрант отвечает на каждом занятии, задает вопросы, участвует в обсуждении тем выступающих студентов. Владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. В случае пропуска семинарского занятия, ликвидировать его студент должен во время дежурства преподавателя.

«70-84%»- Магистрант часто отвечает на семинарских занятиях, но редко задает вопросы, не участвует в обсуждениях тем семинарского занятия.

«60-69%»- Отвечал 2-3 раза на семинарском занятии, не задает вопросы. Не участвует в обсуждении.

«менее 60%»- Большое количество пропущенных занятий и не выполнение заданий.

III. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЭКЗАМЕН)

3.1. Шкала оценивания уровня «ЗНАТЬ»

№	Критерий «Полнота и глубина знаний»	Оценка в баллах
1.1.	Изложение полученных знаний полное и глубокое в соответствии с требованиями учебной программы, есть единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом.	5
1.2.	Изложение полученных знаний полное и глубокое в соответствии с требованиями учебной программы, есть отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
1.3.	Изложение полученных знаний неполное и неглубокое, есть отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.	3
1.4.	Изложение учебного материала неполное, есть существенные ошибки, не исправленные даже с помощью преподавателя.	0-2
	Критерий «Системность и обобщенность знаний»	
2.1.	Изложение материала системное, демонстрируется осмысление основных этапов, характерных черт, особенностей развития социологии политики и закономерностей ее развития, а также знание основных направлений, идей, учений и понятий.	5

2.2.	Изложение материала системное, демонстрируется осмысление основных этапов, характерных черт, особенностей развития социологии политики и закономерностей ее развития, а также знание основных направлений, идей, учений и понятий, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
2.3.	Воспроизведение основных этапов, характерных черт, особенностей развития, основных направлений, идей и учений социологии политики без понимания существенных связей и закономерностей развития.	3
2.4.	Знания на уровне представлений.	0-2
	Общая сумма баллов	0-10

3.2. Шкала оценивания уровня «УМЕТЬ»

№	Критерий «Понимание проблемы»	Оценка в баллах
1.1.	Демонстрирует полное понимание проблемы, умение анализировать и систематизировать основные идеи, понятия характерные черты социологии политики, ставит и обосновывает проблемы собственными словами.	9-10
1.2.	Демонстрирует полное понимание проблемы, умение анализировать и систематизировать основные идеи, понятия характерные черты социологии политики, ставит и обосновывает проблемы собственными словами, при этом допускаются отдельные незначительные ошибки.	8-6
1.3.	Демонстрирует частичное и неполное понимание проблемы при выделении существенных черт, идей, учений, понятий социологии политики, нет навыков анализа и синтеза.	3-5
1.4.	Выделение случайных признаков, связей изучаемого объекта и предмета.	0-2
	Общая сумма баллов	0-10

3.3. Шкала оценивания уровня «ВЛАДЕТЬ»:

№	Критерий «Представление результата изучения»	Оценка в баллах
1.1.	Логичность и последовательность изложения материала, владение понятийно-категориальным аппаратом и использование его при ответе.	5
1.2.	Незначительные ошибки в логичности и последовательности изложения материала, демонстрирует владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов социологии политики; показывает владение понятийно-категориальным аппаратом и использование его при ответе.	4
1.3.	Демонстрирует частичное и неполное изложение материала, не полностью владеет навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на	3

	основе критического анализа текстов социологии политики, фрагментарно владеет понятийно-категориальным аппаратом.	
1.4.	Не владеет навыками логического и последовательного изложения материала и понятийно-категориальным аппаратом социологии политики.	0-2
	Критерий «Самостоятельные оценочные суждения»	
2.1.	Владеет навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов, учений, идей социологии политики; отличное выявление причинно-следственных связей и преемственной связи между периодами, учениями, раскрытие сущностных смыслов понятий и категорий; умение формулировать выводы и обобщения.	5
2.2.	Значительное выражение и обоснование своей позиции по актуальным вопросам социологии политики; на достаточно хорошем уровне выявление причинно-следственных связей и преемственной связи между периодами, учениями и идеями, раскрытие сущностных смыслов понятий и категорий; умение формулировать выводы и обобщения, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
2.3.	Воспроизведение основных этапов, характерных черт, особенностей развития социологии политики, ее основных школ, идей и учений без понимания существенных связей и закономерностей развития; не владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов по социологии политики.	3
2.4.	Фрагментарность представлений, не владение навыками анализа и синтеза, обобщения и обоснования своей точки зрения.	0-2
	Общая сумма баллов	0-10

IV. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Оценка в баллах (min -max)
1.	Соответствие содержания теме сообщения.	1-2
2.	Раскрытие основных положений доклада, глубина проработки материала, объем использования научной литературы и первоисточников.	2-3
3.	Логическая последовательность (введение, основная часть, выводы), ясность, лаконичность изложения; свободное владение умение оперировать материалом.	1-3
4.	Ответы на дополнительные вопросы.	1-1
5.	Соблюдение временного регламента.	0-1
	Общая оценка за выполнение доклада	5-10